

Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский
филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Сертификат: 303D87B4BE413C98AA7CC7A0835354FA
Владелец: Салахов Ильяс Рахимзянович
Действителен: с 22.05.2026 до 15.08.2027

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Управление судном на море МППСС-72»
для специальности 26.02.03 Судовождение
(базовой и углубленной подготовки)

2 026 г.

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Авторская программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- 26.02.03 Судовождение

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин: Профессиональный цикл.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие (профессиональные) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к раз

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и инф

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, пре

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российск

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания о

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в про

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном язык

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение су

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции, включающие в себя способности:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся, час.						2 курс						3 курс								
						4 Семестр						5 семестр								
Максимальная	Самостоятельная	обязательная				Максимальная	Самостоятельная	обязательная				Максимальная	Самостоятельная	обязательная						
		Всего:	в том числе:					Всего:	в том числе:					Всего:	в том числе:					
			теоретическое обучение	лабораторные работы	практические занятия				курсовое проектирование	теоретическое обучение	лабораторные работы				практические занятия	курсовое проектирование	теоретическое обучение	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование
82		82	50		32		34		34	18		16		48		48	32		16	
				32							16							16		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
			Базовой подготовки	Углубленной подготовки
Тема 1.1. Обязанности и ответственность вахтенного помощника	Содержание учебного материала	2		

капитана по предотвращению столкновений судов.	Тема 1.1. Обязанности и ответственность вахтенного помощника капитана по предотвращению столкновений судов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.1. Обязанности и ответственность вахтенного помощника капитана по предотвращению столкновений судов.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.1. Обязанности и ответственность вахтенного помощника капитана по предотвращению столкновений судов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.2. «Истинное» и относительное движение.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.2. «Истинное» и относительное движение.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.2. «Истинное» и относительное движение.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.2. «Истинное» и относительное движение.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.3. Информационные средства, используемые для предотвращения столкновений.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.3. Информационные средства, используемые для предотвращения столкновений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.3. Информационные средства, используемые для предотвращения столкновений.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.3. Информационные средства, используемые для предотвращения столкновений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.4. Средства управления судном.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.4. Средства управления судном.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.4. Средства управления судном.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.4. Средства управления судном.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.5. МППСС-72. Общие положения	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.5. МППСС-72. Общие положения			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			

Тема 1.5. МППСС-72. Общие положения	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.5. МППСС-72. Общие положения			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.6. МППСС-72. Огни, знаки, звуковые и световые сигналы.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.6. МППСС-72. Огни, знаки, звуковые и световые сигналы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.6. МППСС-72. Огни, знаки, звуковые и световые сигналы.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.6. МППСС-72. Огни, знаки, звуковые и световые сигналы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.7. МППСС-72. Плавание судов при любых условиях видимости.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.7. МППСС-72. Плавание судов при любых условиях видимости.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.7. МППСС-72. Плавание судов при любых условиях видимости.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.7. МППСС-72. Плавание судов при любых условиях видимости.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.8. МППСС-72. Плавание судов, находящихся на виду друг у друга.	Содержание учебного материала	4		
	Тема 1.8. МППСС-72. Плавание судов, находящихся на виду друг у друга.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.8. МППСС-72. Плавание судов, находящихся на виду друг у друга.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.8. МППСС-72. Плавание судов, находящихся на виду друг у друга.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.9. МППСС-72. Плавание судов при ограниченной видимости.	Содержание учебного материала	4		
	Тема 1.9. МППСС-72. Плавание судов при ограниченной видимости.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.10. Принципы, определяющие дистанцию опасной зоны и безопасную скорость.	Содержание учебного материала	4		
	Тема 1.10. Принципы, определяющие дистанцию опасной зоны и безопасную скорость.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			

Тема 1.11. Обнаружение целей.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.11. Обнаружение целей.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.11. Обнаружение целей.	Содержание учебного материала	4		
	Тема 1.11. Обнаружение целей.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.12. Определение наличия опасности столкновения или чрезмерного сближения.	Содержание учебного материала	4		
	Тема 1.12. Определение наличия опасности столкновения или чрезмерного сближения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.13. Определение курса и скорости цели.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.13. Определение курса и скорости цели.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.13. Определение курса и скорости цели.	Содержание учебного материала	4		
	Тема 1.13. Определение курса и скорости цели.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.14. Анализ ситуации и выбор маневра.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.14. Анализ ситуации и выбор маневра.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.14. Анализ ситуации и выбор маневра.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.14. Анализ ситуации и выбор маневра.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.15. Учет маневренных характеристик судна при выборе маневра.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.15. Учет маневренных характеристик судна при выборе маневра.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.15. Учет маневренных характеристик судна при выборе маневра.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.15. Учет маневренных характеристик судна при выборе маневра.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.16. Осуществление маневра и контроль за эффективностью предпринятых действий.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.16. Осуществление маневра и контроль за эффективностью предпринятых действий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			

	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.16. Осуществление маневра и контроль за эффективностью предпринятых действий.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.16. Осуществление маневра и контроль за эффективностью предпринятых действий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.17. Возвращение к прежним элементам движения.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.17. Возвращение к прежним элементам движения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.17. Возвращение к прежним элементам движения.	Содержание учебного материала	2		
	Тема 1.17. Возвращение к прежним элементам движения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.18. Использование средств связи при расхождении.	Содержание учебного материала	4		
	Тема 1.18. Использование средств связи при расхождении.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тема 1.19. Анализ случаев столкновений судов.	Содержание учебного материала	4		
	Тема 1.19. Анализ случаев столкновений судов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			

4 Условия реализации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций.

Тренажерный комплекс ; Управление судном (ГМССБ)NTP-ro Navi-Sailor -ECDIS-4000 (спаренный с 2 мостиками управления).тренажер судоводительский Navi-Sailor ECDIS-4000)

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплект учебных плакатов, таблиц, планшетов, раздаточный материал);
- дидактические материалы (задания для контрольных и курсовых работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и т.д.).

Тренажерный комплекс ; Управление судном (ГМССБ)NTP-ro Navi-Sailor -ECDIS-4000 (спаренный с 2 мостиками управления).тренажер судоводительский Navi-Sailor ECDIS-4000)

- информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, видеофильмы, видео слайды, комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор).
- штурманский прокладочный инструмент, морские навигационные карты и планшеты. Магнитный компас 127 мм: - КМО-Т; - таблицы девиации; тренажер судоводительский Navi-Sailor ECDIS-4000).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972г. (МППСС-72) с поправками к ним по резолюции ИМО А – 464 (XII) от 19 ноября 1981г. – Л. ГУНиО МО СССР.
2. Конференция сторон международной Конвенции ПДМНВ-78 (Лондон. 1995). Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 (ПДМНВ-78) с учетом изменений по резолюциям № 1, 2, 3, 14 конференции 1995. С-Петербург ЗАО ЦНИИМФ.
3. Ю.К. Баранов, М.И.Гаврюк, В.А.Логиновский, Ю.А.Песков. Навигация. Учебник для ВУЗов. Санкт-Петербург. Лань. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://ru.bookzz.org/book/>.
4. В.И.Дмитриев, В.Л.Григорян, В.А.Катенин. Навигация и лоция. Учебник для ВУЗов. Москва. Академкнига. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://navlib.net/nav-locija/>
5. В.С.Михайлов. В.Г.Кудрявцев. В.С.Давыдов. Навигация и лоция. Учебник для ВУЗов. Киев. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://deckofficer.ru/titul/study/item/navigatsiya-i-lotsiya>.
6. В.Н. Драчев. Планирование перехода. Учебное пособие. Владивосток. 2007. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://deckofficer.ru/titul/study/item/planirovanie-perekhoda>

Дополнительные источники:

1. Рекомендации по использованию судовой РЛС для предупреждения столкновений судов. М. В/О Мортехинформреклама.
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974г. (Конвенция СОЛАС – 74) с учетом поправок 1983г. и 1988 – 1989г.г. – М. В/О Мортехинформреклама. 1990г. (Консолидированный текст Конвенции СОЛАС – 74
3. Системы ограждения МАМС. № 9029 – Л. – ГУНиО МО. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://seaworm.narod.ru/14/mams.pdf>
4. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972г. (МППСС-72) с поправками к ним по резолюции ИМО А – 464 (XII) от 19 ноября 1981г. – Л. ГУНиО МО СССР. 1982г. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://www.mppss.ru/rules/>
5. Международный свод сигналов (МСС-65). – Л. ГУНиО МО СССР. 1982г. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. http://www.studmed.ru/mezhdunarodnyy-svod-signalov-mss-1965_3ce85b4585c.html

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Форма контроля	Показатели
Умения:		
- Определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров.	Собеседование	
- Решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов.	Собеседование	
- Вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна.	Собеседование	
- Вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств.	Собеседование	

- Применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии.	Собеседование	
- Производить предварительную прокладку по маршруту перехода.	Собеседование	
Знания:	Форма контроля	Показатели
- Основные понятия и определения навигации.	Собеседование	
- Назначение, классификацию и компоновку навигационных карт.	Собеседование	
- Определение направлений и расстояний на картах.	Собеседование	
- Выполнение предварительной прокладки пути судна на картах.	Собеседование	
- Графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности.	Собеседование	
- Методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности.	Собеседование	
- Организацию штурманской службы на судах.	Собеседование	